



نموذج رقم (12) توصيف مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية : بنها
كلية / معهد : التربية
قسم : المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

| 1-بيانات المقرر : | | |
|---|--|--|
| الرمز الكودي : Curr | اسم المقرر : طرق تدريس | الفرقة/ المستوى : <u>الدبلوم العام</u> |
| التخصص : فلسفة | عدد الوحدات الدراسية / عدد الساعات: نظري: 2 عملي: 1 | |
| 2-هدف المقرر: | (1) يعرف أهداف تدريس الفلسفة المتعلقة بالوظيفة الأكاديمية والإجتماعية . (2) يتعرف على المهارات الأساسية اللازمة للتخطيط الفعال لتدريس الفلسفة والاجتماع (3) يحدد الاستراتيجيات المناسبة لتدريس الفلسفة والاجتماع . (4) يبين الإجراءات اللازمة لتنفيذ كل طريقة تدريس على حده. (5) يحدد الوسائل التعليمية التي يمكن الاستعانة بها في تدريس المواد الفلسفية . (6) يحدد مشكلات المواد الفلسفية وكيفية مواجهتها. | |
| 3-المستهدف من تدريس المقرر : من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطلاب قادرين على أن: | | |
| أ-المعلومات والمفاهيم : | (1) يحدد أهداف تدريس الفلسفة المتعلقة بالوظيفة الأكاديمية. (2) يحدد أهداف تدريس الفلسفة المتعلقة بالوظيفة الإجتماعية . (3) يحدد شروط صياغة الأهداف السلوكية. (4) يصيغ أهداف إجرائية(معرفي - مهاري - وجداني) لتدريس بعض الدروس صياغة سلوكية. (5) يحدد مفهوم تحليل محتوى الدروس اليومية | |



| | |
|--|--|
| <p>(6) يوضح عناصر تحليل محتوى الدروس اليومية.</p> <p>(7) يحلل بعض الدروس وفق عناصر تحليل المحتوى.</p> <p>(8) يوضح خطوات إعداد درس يومي.</p> <p>(9) يميز بين مهارات التخطيط للدروس اليومية.</p> <p>(10) يوضح الاستراتيجيات المختلفة المستخدمة في تنفيذ دروس الفلسفة</p> <p>(11) يعد دروس في الفلسفة وفق خطة التحضير اليومية</p> | |
| <p>(1) يعرف المفاهيم الأساسية للتخطيط للتدريس</p> <p>(2) يتمكن من مهارات التخطيط للتدريس .</p> <p>(3) يوضح بعض الاستراتيجيات المناسبة لتدريس الفلسفة.</p> <p>(4) يحدد خطوات وإجراءات تنفيذ هذه الاستراتيجيات</p> <p>(5) يحدد الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم المستخدمة في تدريس الفلسفة والاجتماع.</p> <p>(6) يوضح مشكلات تدريس الفلسفة وكيفية مواجهتها</p> | <p>ب-المهارات الذهنية :</p> |
| <p>1. يعد مجموعة من الدروس في مجال الفلسفة والاجتماع لتنفيذ الدروس بها</p> <p>2. يحدد التصنيفات المختلفة للأهداف الإجرائية</p> <p>3. يدرس بعض دروس الفلسفة والمنطق باستخدام بعض طرق واستراتيجيات التدريس التي تم تناولها .</p> <p>4. يصمم بعض الوسائل التعليمية لتدريس بعض دروس التخصص..</p> <p>5. يعد نماذج لبعض المفردات الاختبارية في مجال التخصص.</p> | <p>ج-المهارات المهنية :</p> |
| <p>(1) يطبق ما درسه من طرق التدريس في أثناء التربية العملية.</p> <p>(2) يشارك في التخطيط لمواقف التعلم المختلفة التي يتم التدريب عليها ضمن أنشطة تدريس هذا المقرر.</p> <p>(3) يطبق ما درسه في مقرر طرق التدريس في تنفيذ دروس الفلسفة والاجتماع.</p> | <p>د-المهارات العامة / الانتقالية:</p> |



| | |
|--|---|
| <p>4) يشارك في إنجاز التكاليفات المطلوب تحقيقها ضمن أنشطة وفعاليات تدريس هذا المقرر .</p> <p>يكتسب مهارات بحثية في مجال طرق تدريس مثل التحليل والنقد التعاون .</p> | |
| <p>1. المواد الفلسفية بالمرحلة الثانوية أهدافها الخاصة - فروعها .</p> <p>2. التخطيط للتدريس مفهومه مستوياته ومهاراته .</p> <p>3. تحليل محتوى الدروس اليومية .</p> <p>4. طرق عامة لتدريس المواد الفلسفية .</p> <p>- طريقة المحاضرة - استراتيجية المحاضرة المناقشة -</p> <p>استراتيجية التعلم التعاوني</p> <p>5. طرق خاصة لتدريس المواد الفلسفية .</p> <p>- طريقة العصف الذهني - استراتيجية الحوار والمناقشة</p> <p>6. الوسائل التعليمية ودورها في تدريس المواد الفلسفية .</p> <p>7. مشكلات تدريس المواد الفلسفية .</p> <p>8. أساليب تقويم المواد الفلسفية</p> | <p>4- محتوى المقرر :</p> |
| <p>1) استراتيجية الحوار والمناقشة</p> <p>2) طريقة العصف الذهني .</p> <p>3) استراتيجية التعلم التعاوني .</p> <p>4) عرض مواقف التدريس من الطلاب لأقرانهم (التدريس للأقران)</p> <p>5) عروض تقديمية لبعض طرق التدريس .</p> | <p>5-أساليب التدريس والتعلم:</p> |
| <p>لا يوجد</p> | <p>6-أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p> |



| 7- تقويم الطلاب : | |
|---|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• الامتحانات قصيرة أسبوعية للطلاب.• التكاليف المتعلقة بالمقرر ككل (ملف إنجاز). (بحوث فردية وجماعية- تحليل لمحتوى درس يومي - إجابات لتساؤلات اسبوعية)• اختبار تجريبي للمقرر (أعمال السنة).• اختبار شفهي• اختبار نهاية الفصل الدراسي. | أ- الأساليب المستخدمة : |
| <p>تقييم (1): اختبار قصير Quiz فى بداية كل محاضرة</p> <p>تقييم (2): تكليف منزلى بنهاية المحاضرة الرابعة.</p> <p>تقييم (3): اختبار أعمال السنة . (المحاضرة السادسة)</p> <p>تقييم (4) : تقييم ملفات الإنجاز.</p> <p>تقييم (5): اختبار شفهي</p> <p>تقييم (6): اختبار تحريري (نهاية الفصل الدراسي الأول) .</p> | ب- التوقيت : |
| تحريري (90) - - شفهي (15) - أعمال فصلية (20) توزع كالتالى: (10) اختبار أعمال السنة ، (10) ملف الإنجاز - | ج- توزيع الدرجات : |
| | 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |
| | أ-مذكرات. |
| ماجدة راغب بلايل و ميساء محمد حمزة (2015): طرق تدريس المواد الفلسفية. بنها: مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية. | ب- كتب ملزمة. |
| 1- حسن زيتون (1999): <u>تصميم التدريس: رؤية منظومية</u> ، المجلد الأول. القاهرة: عالم الكتب. | ج- كتب مقترحة. |
| 2- — (2003): <u>استراتيجيات التدريس: رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم</u> . القاهرة: عالم الكتب. | |



3- سماح رافع محمد (1976): تدريس المواد الفلسفية في التعليم الثانوى: طرقه ووسائله وإعداد معلميه. القاهرة: دار المعارف.

4- سعد محمد فتحى محمود (2004): اتجاهات حديثه في تطوير مناهج الفلسفة وتدريس الفلسفة للأطفال. القاهرة: إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع.

5- فكرى حسن ريان (1999): التدريس: أهدافه، أسسه، أساليبه، تقويم نتائجه، تطبيقاته، ط 4. القاهرة: عالم الكتب.

6- محمد إسماعيل القبيسى (2000): تدريس الدراسات الاجتماعية: تخطيطه وتنفيذه وتقييم عائدته التعليمي. الإمارات: مكتبة الفلاح.

7- محمد سعيد زيدان (1998): تعليم التفلسف: دراسات نظرية ونماذج تطبيقية. القاهرة: مكتبة سفير للإعلام والنشر.

8- الطاهر وعزيز (1990): المناهج الفلسفية. الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي.

9- فخر الدين القلا و يونس ناصر و محمد جهاد جمل (2006): طرائق التدريس العامة في عصر المعلومات: كتاب مرجعي. العين: دار الكتاب الجامعي.

د-دوريات علمية أو نشرات... إلخ.

أستاذ المادة : د/ ميساء محمد حمزة

رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ ماهر اسماعيل صبرى

التاريخ : / /